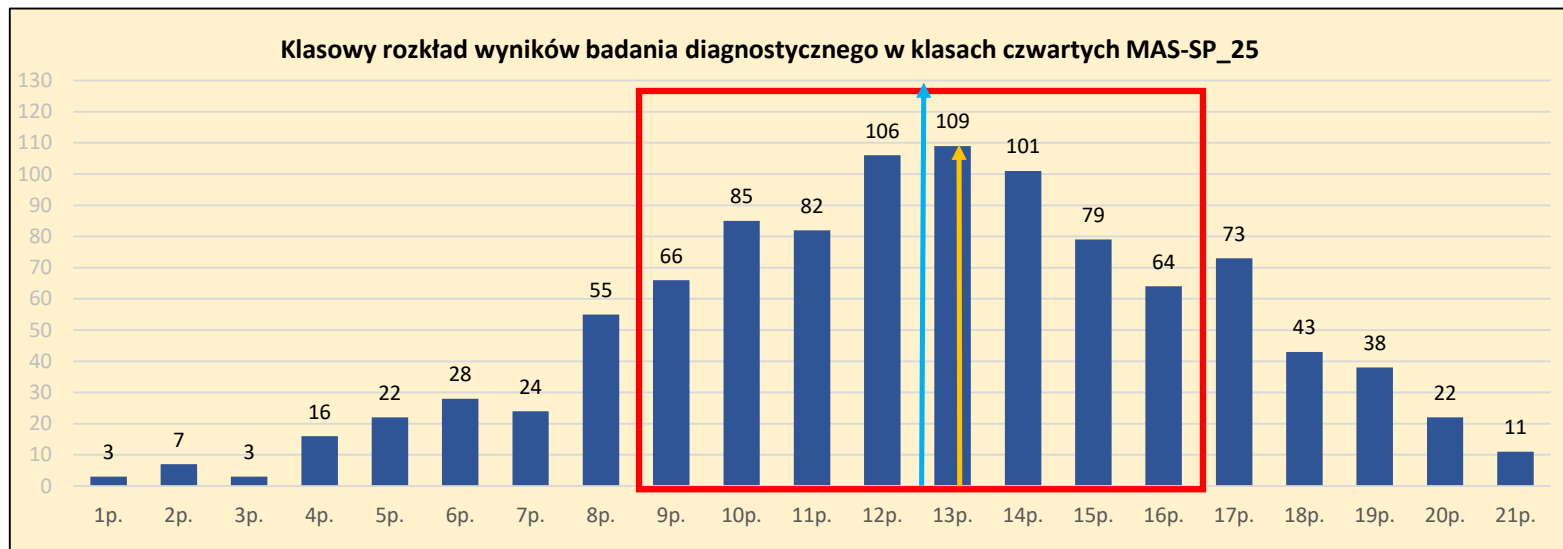


WYKRESY obrazujące rozkłady wyników testu diagnostycznego dla klas czwartych - MAS-SP_25

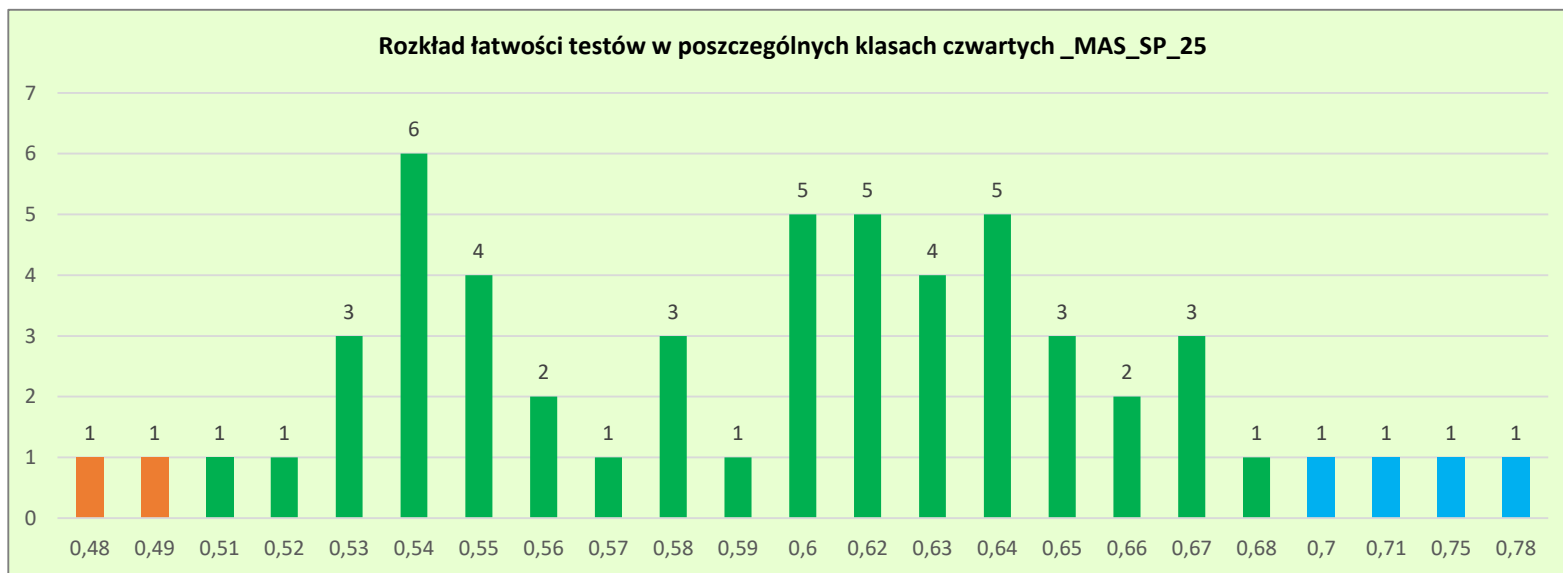


Liczba uczniów **1037**

Łatwość testu **0,60**

Śred. aryt. **12,58** Mediana **13**

Odchyl. stand. **3,97**

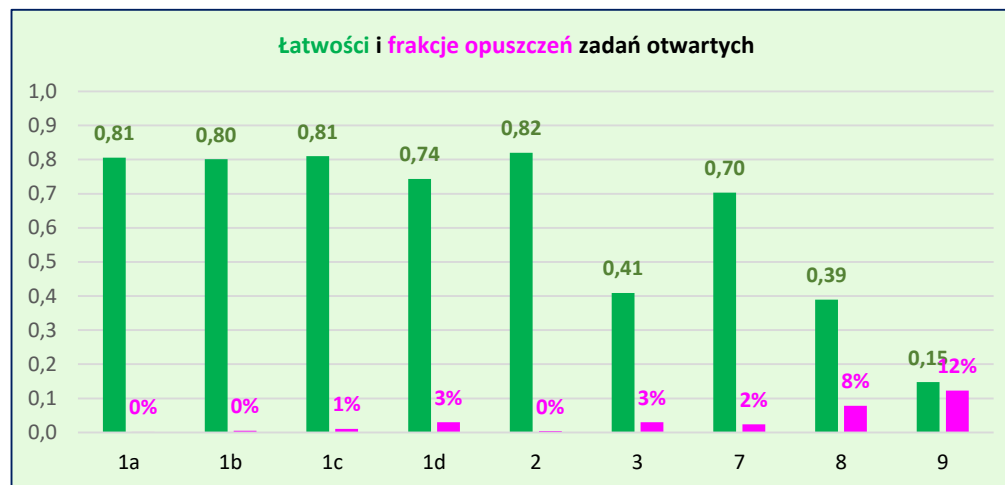
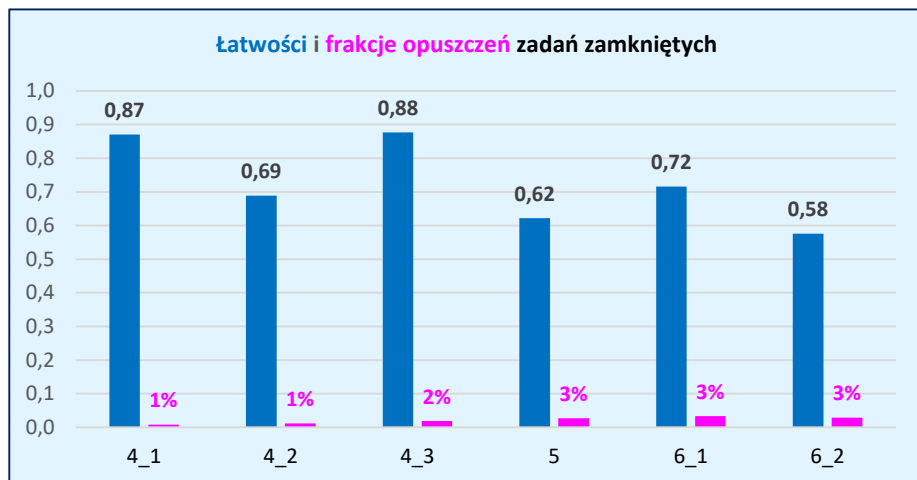


Dla 2 klas test okazał się TRUDNY

dla 49 klas test okazał się ŚREDNIO TRUDNY

Dla 4 klas test okazał się ŁATWY

ŁATWOŚCI I FRAKCJE OPUSZCZEŃ W ZADANIACH ZAMKNIĘTYCH I OTWARTYCH

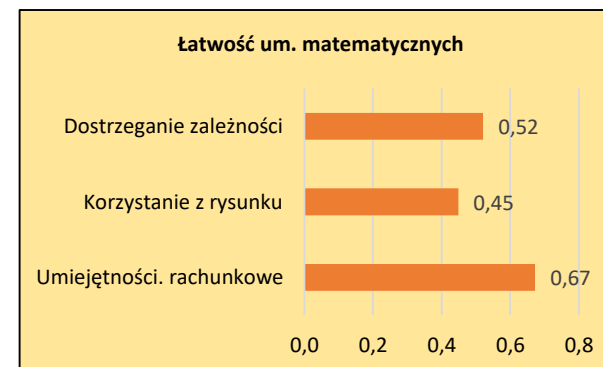
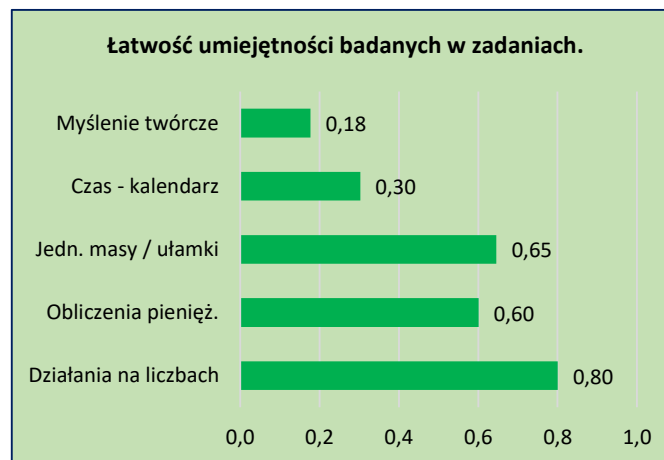
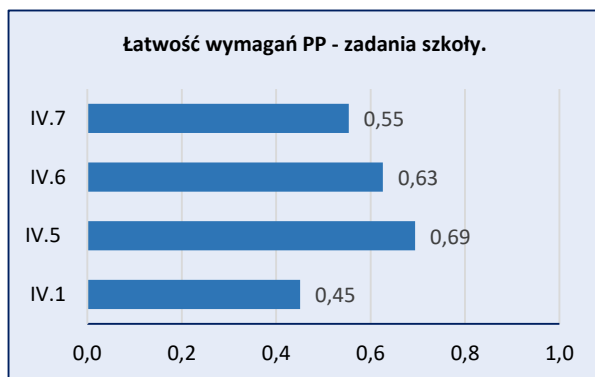


zadania bardzo łatwe	brak
zadania łatwe	4-1, 4-3, 6-1
zadania średnio trudne	4-2, 5, 6-2
zadania trudne	brak
zadania bardzo trudne	brak

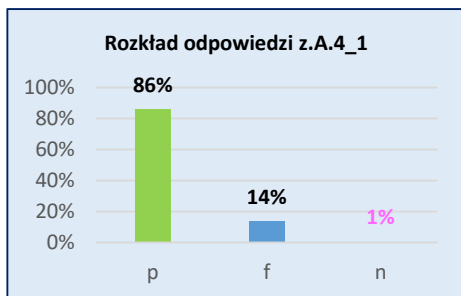
zadania bardzo łatwe	brak
zadania łatwe	1a, 1b, 1c, 1d, 2, 7
zadania średnio trudne	brak
zadania trudne	3, 8
zadania bardzo trudne	9

Charakterystyka zróżnicowania współczynnika łatwości zadań/testu	
0,00 – 0,19	zadania bardzo trudne (za trudne dla tej grupy uczniów);
0,20 – 0,49	zadania trudne
0,50 – 0,69	zadania średniej trudności /łatwości;
0,70 – 0,89	zadania łatwe ;
0,90 – 1,00	zadania bardzo łatwe (za łatwe dla tej grupy uczniów).

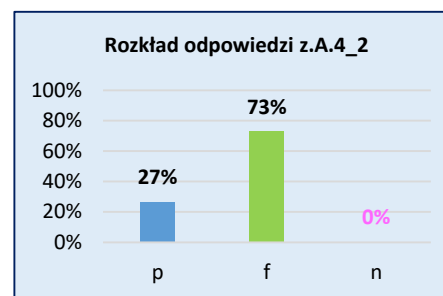
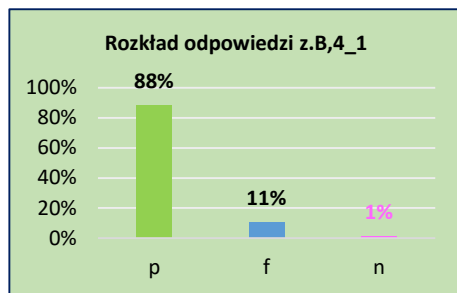
ŁATWOŚCI UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNYCH



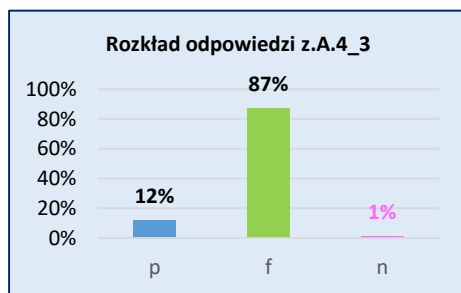
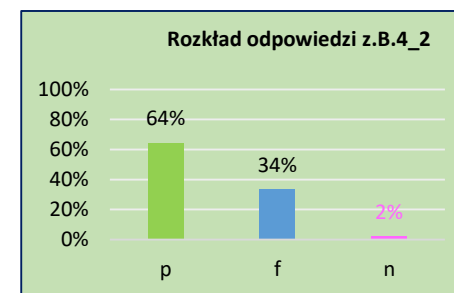
ROZKŁADY ODPOWIEDZI W ZADANIACH ZAMKNIĘTYCH



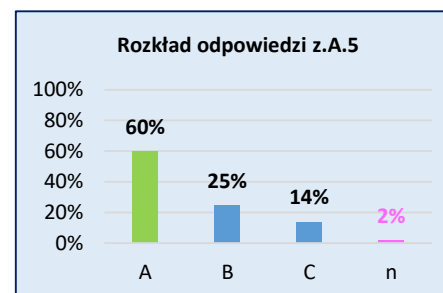
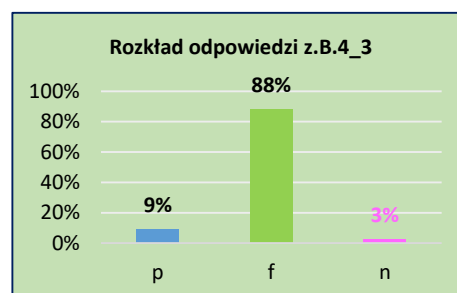
Z. 4_1. Porównywanie cen - razem



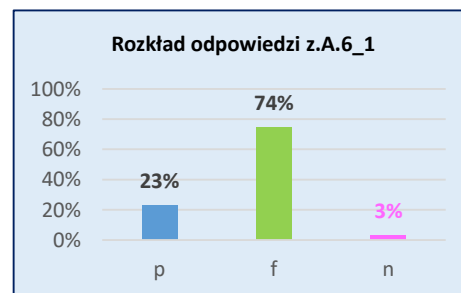
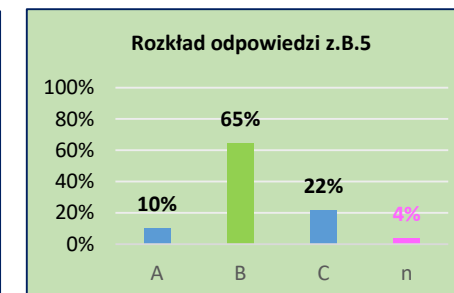
Z. 4_2. Porównywanie cen - różnica



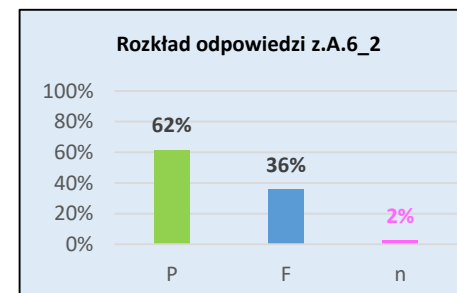
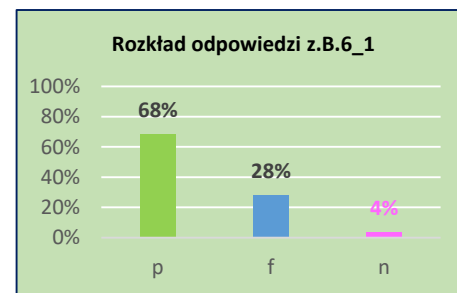
Z. 4_3. Porównywanie cen - kilka sztuk



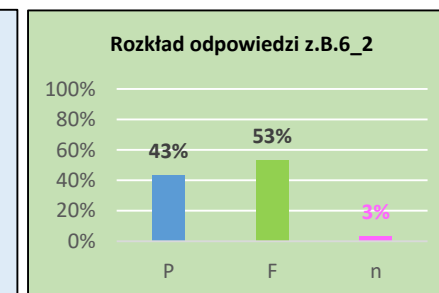
Z. 5. Punkty w rzutach do kosza.



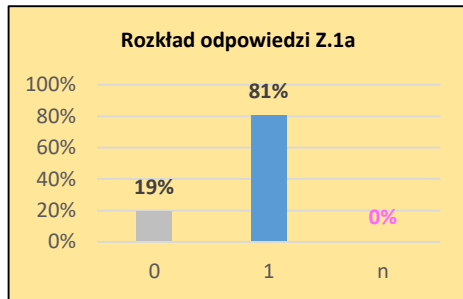
Z. 6_1. Waga zakupów - pół, ćwierć.



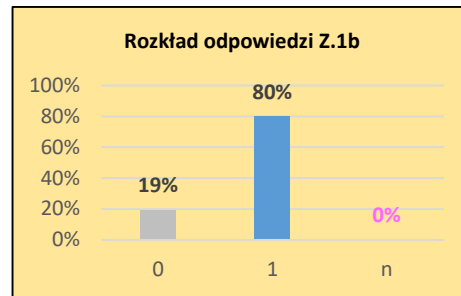
Z. 6_2. Waga zakupów - cięższe o...



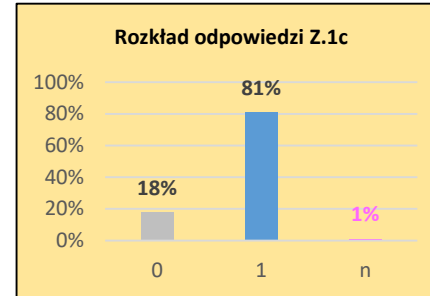
ROZKŁADY WYNIKÓW CZĄSTKOWYCH W ZADANIACH OTWARTYCH



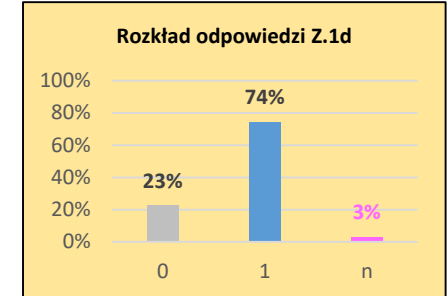
Z. 1a. Dodawanie liczb trzycyfrowych
 $332+168$
 $447+253$



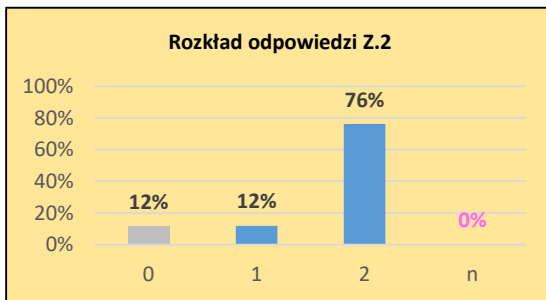
Z. 1b. Odejmowanie liczb trzycyfrowych
 $682-302$
 $725-405$



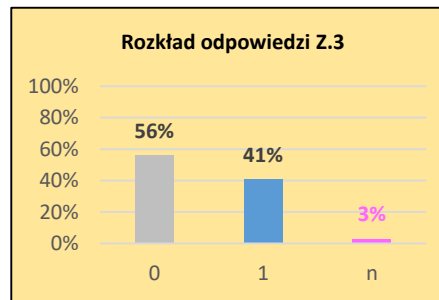
Z. 1c. Mnożenie liczb jednocyfrowych
 6×8
 7×6



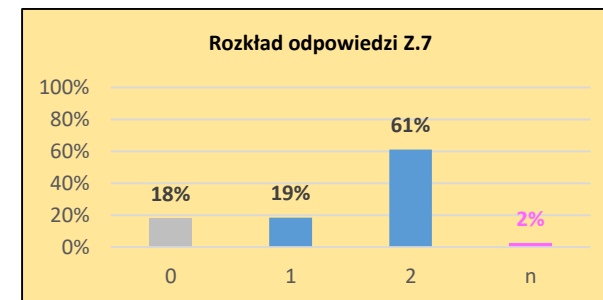
Z. 1d. Dzielenie liczb (tabliczka mnoż.)
 $63/7$
 $72/8$



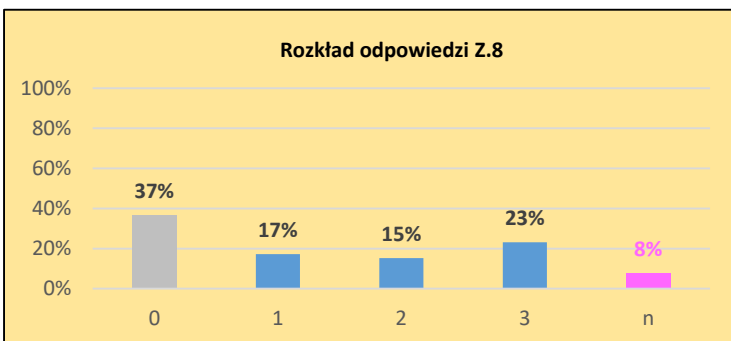
Z. 2. Porównywanie liczb



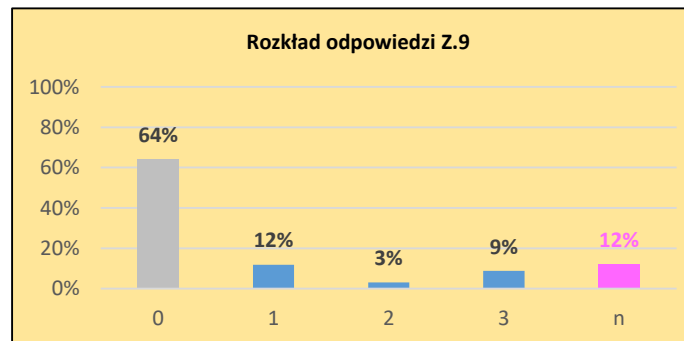
Z. 3. Kalendarz



Z. 7. Czas pieczenia ciasta



Z. 8. Łączna cena biletów



Z. 9. Zadanie - tamigłówka. Układanie zapalek.

Wyniki statystyczne testu dla uczniów klas czwartych szkół podstawowych opracowane w projekcie MAS-SP_2025.

Autorki opracowania: Grażyna Śleszyńska, Marzena Węgiełek