

ANALIZA STATYSTYCZNA - diagnoza umiejętności matematycznych na POZIOMIE ROZSZERZONYM uczniów klas trzecich/czwartych szkół średnich - MPD-25.

Wskaźnik	Wyjaśnienie	Wartość wskaźnika	Komentarz
Klasy	Według danych wpisanych w oknach C2, M2 i M3 w arkuszu :Wyniki klasy	III LO / IV TECH	Szkoły średnie uczestniczące w diagnozie nauczyciele matematyki uczestniczący w szkoleniu MPD-25
Liczba uczniów	Liczba uczniów, którzy przystąpili do próbnego egzaminu ósmoklasisty CKE z matematyki	97	Raport opracowano na podstawie wyników przesłanych przez mazowieckich nauczycieli na kurs MPD_PR_LO/T_25. Uczniowie, którzy uzyskali 0 punktów nie zostali uwzględnieni w raporcie.
Liczba punktów	Liczba punktów możliwa do uzyskania za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań testu.	28	Każdy uczeń mógł uzyskać max 28 punktów.
Łatwość testu	Wartość wskaźnika łatwości wskazuje na łatwość/trudność testu	0,27	Łatwość testu liczymy dzieląc sumę punktów zdobytych przez uczniów piszących test przez sumę punktów możliwych do zdobycia przez wszystkich uczniów, którzy pisali test.
MIARY TENDENCJI CENTRALNEJ			
Średnia arytmetyczna	Suma wszystkich wyników podzielona przez liczbę uczniów	7,5	Typowy uczeń tej klasy uzyskał 7,5 punktów na 28 punktów możliwych do uzyskania.
			Oznacza to, że "statystyczny" uczeń opanował 27% czynności mierzonych testem.
Mediana	Wynik środkowy spośród wyników uczniowskich uporządkowanych malejąco lub rosnąco	6	Środkowy uczeń w uporządkowanym malejąco lub rosnąco rozkładzie wyników uzyskał 6 z 28 punktów możliwych do uzyskania.
			Stanowi to odpowiednio 21% możliwej do uzyskania liczby punktów.
MIARY ROZRZUTU			
Najniższy wynik	Najniższy wynik spośród wyników osiągniętych przez uczniów	1	Liczba uczniów, którzy uzyskali najniższy wynik: 4
Najwyższy wynik	Najwyższy wynik spośród wyników osiągniętych przez uczniów	27	Liczba uczniów, którzy uzyskali najwyższy wynik: 1
Rozstęp wyników	Różnica między wynikami najwyższym i najniższym osiągniętymi przez uczniów	26	Uczniowie uzyskali wyniki w zakresie od 1 do 27 punktów.
Odchylenie standardowe	Miara rozproszenia wyników w odniesieniu do wyniku średniego	6,1	Około 68% uczniów z klasy osiąga wyniki z przedziału od 1,3 do 13,6