

## ANALIZA STATYSTYCZNA wyników matury próbnej CKE w technikach

Wskaźnik	Wyjaśnienie	Wartość wskaźnika	Komentarz
Liczba uczniów	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury próbnej CKE z matematyki	405	Raport opracowano na podstawie wyników przesłanych przez mazowieckich nauczycieli na kurs WA_EM_21. Uczniowie, którzy uzyskali 0 punktów nie zostali uwzględnieni w raporcie.
Liczba punktów	Liczba punktów możliwa do uzyskania za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań testu.	45	Każdy uczeń mógł uzyskać max 45 punktów - <b>28 punktów za zadania zamknięte</b> i <b>17 punktów za zadania otwarte</b> .
Łatwość testu	Wartość wskaźnika łatwości wskazuje na łatwość/trudność testu	0,37	Łatwość testu liczymy dzieląc <b>sumę punktów zdobytych</b> przez uczniów piszących test <b>przez sumę punktów możliwych do zdobycia</b> przez wszystkich uczniów, którzy pisali test.
<b>MIARY TENDENCJI CENTRALNEJ</b>			
Średnia arytmetyczna	Suma wszystkich wyników podzielona przez liczbę uczniów	16,7	Typowy uczeń tej klasy uzyskał <b>16,7</b> punktów na 45 punktów możliwych do uzyskania.
			Oznacza to, że "statystyczny" uczeń opanował <b>37%</b> czynności mierzonych testem.
Mediana	Wynik środkowy spośród wyników uczniowskich uporządkowanych malejąco lub rosnąco	16	Środkowy uczeń w uporządkowanym malejąco lub rosnąco rozkładzie wyników uzyskał <b>16</b> z 45 punktów możliwych do uzyskania.
			Stanowi to odpowiednio <b>36%</b> możliwej do uzyskania liczby punktów.
<b>MIARY ROZRZUTU</b>			
Najniższy wynik	Najniższy wynik spośród wyników osiągniętych przez uczniów	3	Liczba uczniów, którzy uzyskali najniższy wynik: <b>4</b>
Najwyższy wynik	Najwyższy wynik spośród wyników osiągniętych przez uczniów	41	Liczba uczniów, którzy uzyskali najwyższy wynik: <b>1</b>
Rozstęp wyników	Różnica między wynikami najwyższym i najniższym osiągniętymi przez uczniów	38	Uczniowie uzyskali wyniki w zakresie <b>od 3 do 41</b> punktów.
Odchylenie standardowe	Miara rozproszenia wyników w odniesieniu do wyniku średniego	8,5	Okolo <b>68% uczniów</b> z klasy osiąga wyniki z przedziału <b>od 8,3 do 25,2</b>

<p style="text-align: center;"><b>Objaśnienie</b> <b>Łatwość testu/zadania</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Charakterystyka zróżnicowania współczynnika łatwości zadań/testu</b></p>
<p>Łatwość testu (zadania) to stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie testu (zadania) przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania.</p> <p><b>Uwaga:</b> jeśli współczynnik łatwości jest poniżej 0,20 <b>badanej umiejętności trzeba nauczyć jeszcze raz.</b></p>	<p>0,00 – 0,19 zadania <b>bardzo trudne</b> (za trudne dla klasy);</p>
	<p>0,20 – 0,49 zadania <b>trudne</b></p>
	<p>0,50 – 0,69 zadania <b>średniej trudności</b> /łatwości;</p>
	<p>0,70 – 0,89 zadania <b>łatwe</b>;</p>
	<p>0,90 – 1,00 zadania <b>bardzo łatwe</b> (za łatwe dla klasy).</p>