

ANALIZA STATYSTYCZNA wyników matury próbnej CKE w liceach

Wskaźnik	Wyjaśnienie	Wartość wskaźnika	Komentarz
Liczba uczniów	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury próbnej CKE z matematyki	564	Raport opracowano na podstawie wyników przesłanych przez mazowieckich nauczycieli na kurs WA_EM_21. Uczniowie, którzy uzyskali 0 punktów nie zostali uwzględnieni w raporcie.
Liczba punktów	Liczba punktów możliwa do uzyskania za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań testu.	45	Każdy uczeń mógł uzyskać max 45 punktów - 28 punktów za zadania zamknięte i 17 punktów za zadania otwarte .
Łatwość testu	Wartość wskaźnika łatwości wskazuje na łatwość/trudność testu	0,52	Łatwość testu liczymy dzieląc sumę punktów zdobytych przez uczniów piszących test przez sumę punktów możliwych do zdobycia przez wszystkich uczniów, którzy pisali test.
MIARY TENDENCJI CENTRALNEJ			
Średnia arytmetyczna	Suma wszystkich wyników podzielona przez liczbę uczniów	23,5	Typowy uczeń tej klasy uzyskał 23,5 punktów na 45 punktów możliwych do uzyskania.
			Oznacza to, że "statystyczny" uczeń opanował 52% czynności mierzonych testem.
Mediana	Wynik środkowy spośród wyników uczniowskich uporządkowanych malejąco lub rosnąco	24	Środkowy uczeń w uporządkowanym malejąco lub rosnąco rozkładzie wyników uzyskał 24 z 45 punktów możliwych do uzyskania.
			Stanowi to odpowiednio 53% możliwej do uzyskania liczby punktów.
MIARY ROZRZUTU			
Najniższy wynik	Najniższy wynik spośród wyników osiągniętych przez uczniów	2	Liczba uczniów, którzy uzyskali najniższy wynik: 5
Najwyższy wynik	Najwyższy wynik spośród wyników osiągniętych przez uczniów	45	Liczba uczniów, którzy uzyskali najwyższy wynik: 2
Rozstęp wyników	Różnica między wynikami najwyższym i najniższym osiągniętymi przez uczniów	43	Uczniowie uzyskali wyniki w zakresie od 2 do 45 punktów.
Odchylenie standardowe	Miara rozproszenia wyników w odniesieniu do wyniku średniego	10,4	Okolo 70% uczniów z klasy osiąga wyniki z przedziału od 13,0 do 33,9

<p style="text-align: center;">Objaśnienie Łatwość testu/zadania</p>	<p style="text-align: center;">Charakterystyka zróżnicowania współczynnika łatwości zadań/testu</p>
<p>Łatwość testu (zadania) to stosunek liczby punktów uzyskanych za rozwiązanie testu (zadania) przez wszystkich uczniów do maksymalnej liczby punktów możliwych do uzyskania.</p> <p>Uwaga: jeśli współczynnik łatwości jest poniżej 0,20 badanej umiejętności trzeba nauczyć jeszcze raz.</p>	<p>0,00 – 0,19 zadania bardzo trudne (za trudne dla klasy); 0,20 – 0,49 zadania trudne 0,50 – 0,69 zadania średniej trudności /łatwości; 0,70 – 0,89 zadania łatwe; 0,90 – 1,00 zadania bardzo łatwe (za łatwe dla klasy).</p>